

Аннотация
к рабочей программе музыкального руководителя
для обучающихся с ЗПР среднего и старшего дошкольного возраста
в возрасте от 4 до 7 лет.

Рабочая программа разработана на основании ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) ГБДОУ детского сада №70 Невского района Санкт-Петербурга.

Цель программы: Разработка и реализация содержания Адаптированной образовательной программы дошкольного образования и системы работы по музыкальной деятельности с детьми с ОВЗ; ЗПР с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи программы:

- Развитие музыкально-художественной деятельности: развитие восприятия музыки, интереса к игре на детских музыкальных инструментах;
- Формирование интереса к пению и развитие певческих умений; развитие музыкально-ритмических способностей.
- Приобщение к музыкальному искусству: формирование основ музыкальной культуры, элементарных представлений о музыкальном искусстве и его жанрах;
- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства;
- Поддержка инициативы и самостоятельности, творчества обучающихся в различных видах музыкальной деятельности;
- Формирование представлений о музыкальной сокровищнице малой родины и Отечества, единстве и многообразии способов выражения музыкальной культуры разных стран и народов мира.
- Способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.
- Формирование представлений о музыкальной сокровищнице малой родины и Отечества, единстве и многообразии способов выражения музыкальной культуры разных стран и народов мира.
 - Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ЗПР, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ЗПР в период дошкольного образования независимо от
- места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- Создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ЗПР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- Формирование общей культуры личности обучающихся с ЗПР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование
- предпосылок учебной деятельности;

Структура реализуемой Рабочей программы, включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Реализация Рабочей программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом общих принципов дошкольного образования и специфических принципов и подходов к формированию АОП ДО для обучающихся с ОВЗ

Реализация образовательной программы ведётся на русском языке

Срок реализации 01.09.2025 -31.08.2026 -1 год.